



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023/24

Indirizzo Liceo Scientifico

Classi Prime

Disciplina Lingua e cultura inglese Monte ore annuo 99

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	1. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale 2. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale 3. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale 4. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale 5. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• *Unità di Apprendimento*

Revision Level A2/B1

Contenuti:

Language revision:

Present simple-adverbs, expression of frequency

Present continuous

Countable and uncountable nouns/indefinite adjectives

Past simple

Be going to/present continuousWill for predictions

Present perfect

Vocabulary:

daily routines, smartphones

free time activities

food and drink

feelings and emotions, jobs

clothes and accessories

transport and travel

school subjects

houses and furniture, housework

natural features, sports

TEMPI: I° QUADRIMESTRE

Titolo	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
REVISION UNIT OUR GENERATION OUR HOLIDAYS CONTENUTO Talk about the present, past experiences, the future Talk about relationships, duration of ongoing situations Give defining information Talk about a holiday, responsible tourism, holiday stories	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	Listening: • comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; Speaking: • usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale; Reading: • riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; Writing: • scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua
2.OUR CLIMATE OUR SCREEN HEROES CONTENUTO Talk about climate and weather Talk about probability Talk about obligation and prohibition Talk about TV series, watching films, screen trivia	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale	Listening: capire brevi dialoghi in contesti noti; Speaking: sostenere una semplice conversazione su argomenti noti; Reading: • leggere testi semplici comprendendone il significato generale; Writing: scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della

		civiltà del paese di cui si studia la lingua
--	--	--

2° QUADRIMESTRE

Titolo	Competenze	Obiettivi minimi
OUR FUTURE WORK OUR SECURITY CONTENUTO Talk about jobs Talk about duration of ongoing situations Talk about crime, cybercrime, crime mysteries	interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	Listening: cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole; speaking: esprimere semplici opinioni personali, anche se non sempre formalmente corrette reading: capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.); writing: • scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua
OUR STORIES OUR CONNECTIONS CONTENUTO Talk about stories and hypothetical situations Talk about technology and innovation Talk about regrets and past mistakes	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	Listening: capire brevi dialoghi in contesti noti; speaking: rispondere a semplici domande di precisazione. Reading: • riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale,

		quotidiano e sociale; writing: • saper tradurre brevi frasi dall'italiano
--	--	--

NB. I tempi previsti costituiscono una proposta. Ogni docente può organizzare la didattica interna secondo le esigenze della classe, fermo restando il raggiungimento degli obiettivi comuni nei tempi di massima previsti.

Verifiche e modalità di valutazione (numero e tipologia)

Si prevedono almeno tre prove di verifica a quadrimestre, di cui almeno una scritta, oltre le quali si potranno effettuare eventuali prove di recupero. Obiettivo delle verifiche sarà quello di valutare la conoscenza delle strutture grammaticali, del lessico, la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza alla consegna e la conoscenza dell'argomento. L'apprendimento, il recupero e il potenziamento saranno resi possibili anche tramite la correzione dei compiti domestici, gli interventi spontanei e/o richiesti, la regolarità nello svolgimento dei compiti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione degli alunni ci si atterrà ai seguenti principi generali: stretta connessione agli obiettivi cognitivi fissati; criteri di equità, efficacia e trasparenza; La valutazione formativa avrà lo scopo di fornire un'informazione continua e analitica circa il modo in cui ciascun allievo ha proceduto nell'itinerario di apprendimento. Nel misurare il profitto si terrà conto oltre che delle conoscenze e abilità acquisite anche della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo. Per la valutazione saranno utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento.

